

СЪВРЕМЕННИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В МАГИСТЪРСКИТЕ ПРОГРАМИ ПО СЧЕТОВОДСТВО В БЪЛГАРИЯ В КОНТЕКСТА НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ

Гл. ас. д-р Радосвета Кръстева-Христова
Катедра „Счетоводна отчетност“
СА „Д. А. Ценов“, Свищов
22 ноември 2019 г.

БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

- **Европейско пространство за висше образование (ЕНЕА-European Higher Education Area) - 48 страни и ЕК**
- **Работна група за развитие на Болонския процес (BFUG-Bologna Follow-Up Group) - 48 страни и ЕК**
- **Конференции на министрите - декларации и комюникета**



БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

EHEA/BFUG



Пълноправни членове



Консултанти



Партньори

БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

Конференции на министрите

- Болоня, 18-19 юни 1999
- Прага, 18-19 май 2001
- Берлин, 18-19 септември 2003
- Берген, 19-20 май 2005
- Лондон, 17-18 май 2007
- Льовен, 28-29 април 2009
- Будапеща/Виена, 10-12 март 2010
- Букурещ, 26-27 април 2012
- Ереван 14-15 май 2015
- Париж, 24-25 май 2018
- Рим, предстои през юни 2020



БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

Стратегически документи и дейности

1998

- Сорбонска декларация

2001

- Европейска университетска асоциация

1999

- Болонска декларация

2005

- Дъблински дескриптори

БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

Стратегически документи и дейности

2005

- Дъблински дескриптори

* усвояване на специфични фундаментални знания

* усвояване на специализирани приложни знания

усвояване на интердисциплинарни знания

изграждане на комуникационни умения

изграждане на умения за оценка и вземане на решения

изграждане на изследователски умения

ЕКР

- Критерии за целите и задачите на обучението на всяка една ОКС, «компетентности»

БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

Стратегически документи и дейности у нас

- Стратегия за развитие висшето образование
 - в Република България 2017 - 2030 г.

- Национална стратегия за развитие на научните изследвания
 - в Република България 2017-2030 г.

Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.

БОЛОНСКИ ПРОЦЕС

Стратегически документи и дейности в СА „Д. А. Ценов“

- Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на СА „Д. А. Ценов“ – Свищов 2016-2020 г.

- Стратегия за развитие на ПН 3.8 Икономика в Стопанска академия „Д. А. Ценов“

Стратегия на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ за включване в процеса на интернационализация за периода 2014 – 2020 г.

Обучението в ОКС „магистър“ по счетоводство в Р България

- 51 висши училища (37 държавни и 14 частни), в т. ч. университети, специализирани висши училища и самостоятелни колежи
- 29 от висшите училища са акредитирани да провеждат обучение в професионално направление 3.8 Икономика
- 23 висши учебни заведения организират обучение в ПН 3.8 Икономика в ОКС „магистър“
- 51 магистърски програми в областта на счетоводството предлагат 18 от висшите училища в България

НАСОКИ

за повишаване качеството на обучение в ОКС „магистър“ по счетоводство

- Реализиране на процеси на непрекъснато актуализиране на ученото съдържание с теми, произтичащи от постоянно променящите се условия, в които функционира съвременния бизнес
- Разгръщане в учебното съдържание на проблематика, посветена на знанията и уменията за писане на научни разработки и публична реч
- Адекватно интегриране на придобитите знания и научни постижения от магистрите в учебното съдържание във всички степени на висше образование, предлагани от катедрите/департаментите
- Промотиране на обучението в ОКС „магистър“ по счетоводство и на резултатите от него
- Превръщане на обучението в магистърска степен по счетоводство в платформа за реално разрешаване на проблеми на бизнеса чрез т. нар. „магистърска/дипломна работа по поръчка от бизнеса“

НАСОКИ

за повишаване качеството на обучение в ОКС „магистър“ по счетоводство

- Поощряване на международната активност и академичната мобилност на магистрите
- Предоставяне на възможности за работа на магистрите по счетоводство в научно-изследователска дейност под формата на участия в научно-изследователски проекти, в конференции, в научни сесии, а оттук и стимулиране на тяхната публикационна активност
- Интегриране в процеса на обучение и на етапа на научното изследване на иновативни методи и форми, на взаимодействия с експерти, на добри практики, които да гарантират високото качество на магистърските проекти и удовлетвореността на магистрите от процеса на обучението
- Стимулиране на завършващите студенти към последващото им обучение и развитие в ОНС „доктор“ и осигуряване на възможност за академична кариера

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

СЪВРЕМЕННИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В
МАГИСТЪРСКИТЕ ПРОГРАМИ ПО
СЧЕТОВОДСТВО В БЪЛГАРИЯ
В КОНТЕКСТА НА УСТОИЧИВОТО РАЗВИТИЕ

Гл. ас. д-р Радосвета Кръстева-Христова
r.krasteva@uni-svishtov.bg